

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI
COVID – 19 DI SMPN 29 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh :

Risma Rizkiah
NIM : 1603758

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI
COVID – 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Oleh
Risma Rizkiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Risma Rizkiah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis.

Risma Rizkiah, 2021
ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RISMA RIZKIAH

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd
NIP. 196506141990011001

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekresai

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMPN 29 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

Risma Rizkiah
1603758

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMPN 29 Bandung” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Risma Rizkiah

1603758

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yunnyun Yudiyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I penulis yang penuh kesabaran dalam membantu dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
9. Kedua orang tua, Bapak Suneni dan Ibu Mastufah yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti - hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk adik

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tercinta Muhammad Nur ‘Aliem dan Gholi Firja yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.

10. Keluarga besar Alm Bapak Mastum dan Ibu Kesina yang selalu memberikan motivasi dan wejangan kepada peneliti.
11. Keluarga besar Alm Bapak Raye dan Ibu Suntama yang selalu memberikan motivasi dan wejangan kepada peneliti.
12. Kang Ustad Aliyudin dan Teh Rosita yang telah memberikan wejangan dan nasehat terus menerus agar penulis tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Utami Nurfajrini yang sudah banyak membantu penulis sehingga tersusunnya skripsi ini.
14. Dela Mudeliana dan Rika Silvia yang telah membantu, memberi support, dan saran penulis dalam segala hal dan menjadi teman terbaik selama masa perkuliahan.
15. Bastiyah, Inayatul Ilahiyah, Muharonah, Mira Anjalna dan Fasanatul Jannah (BIRMMA) yang selalu membantu dan menemani penulis disaat senang maupun disaat menghadapi kesulitan dalam hal apapun.
16. Sulistiawati, Suci Nur Handayani, dan Iya Setiawati geng kosan yang telah menemani penulis selama hidup di kosan.
17. Rekan-rekan PJKR-B 2016 yang tidak dapat penulis deskripsikan satu per satu, tetap semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsinya. Dan bagi yang sudah lulus semoga segera mendapatkan pekerjaan yang terbaik.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wata’la, Aamiin.

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI
COVID – 19 DI SMPN 29 BANDUNG**

Risma Rizkiah

1603758

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kontribusi model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara daring (dalam jaringan) pada masa pandemi covid-19 di SMPN 29 Bandung. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskripsi evaluatif dengan pola survei. Sampel dalam Penelitian ini yaitu siswa dan guru PJOK SMPN 29 Bandung, berjumlah 77 siswa dan 3 guru PJOK. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisioner online menggunakan google form yang berisi 19 pernyataan untuk siswa dan lembar observasi dengan 10 pernyataan untuk guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan data persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri memberikan kontribusi dalam pembelajaran Pendidikan jasmani secara daring (dalam jaringan) pada masa pandemi *covid-19* di SMPN 29 Bandung. Hal tersebut ditunjukkan dengan pengisian angket yang telah disebarkan kepada sampel, dan kemudian diolah sehingga mendapatkan hasil total skor kategori memberikan kontribusi sebesar 75,3%, sedangkan hasil total skor kategori tidak memberikan kontribusi sebesar 24,7%.

Kata kunci: inkuiri, pandemi covid-19, pembelajaran, pendidikan jasmani

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF THE APPLICATION OF THE INQUIRY LEARNING
MODEL IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING DURING THE
COVID-19 PANDEMIC AT SMPN 29 BANDUNG**

Risma Rizkiah

1603758

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify how to apply the contribution of the inquiry learning model to the process of online physical education learning (within the network) during the Covid-19 pandemic at SMPN 29 Bandung. This research used the design of the evaluative description with the survey pattern. The sample in this research are students and teachers of PJOK SMPN 29 Bandung, totaling 77 students and 3 teachers of PJOK. The instrument in this research was an online questionnaire using a google form containing 19 statements for students and an observation sheet with 10 statements for the teacher. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis with percentage data. The results showed that the inquiry learning model contributed to the online learning of physical education during the COVID-19 pandemic at SMPN 29 Bandung. This is indicated by filling out the questionnaire that has been distributed to the sample, and then processed so that the total score for the category contributes 75.3%, while the total score for the category does not contribute 24.7%.

Keywords: *inquiry, covid-19 pandemic, learning, physical education*

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
<u>PERNYATAAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iii
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>LAMPIRAN</u>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	13
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	14
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri.....	17
2.2.3 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri.....	18
2.2.4 Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.2.5 Peranan Guru dalam Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.3 Hakikat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	22
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	22
2.3.2 Kriteria Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	24
2.3.3 Manfaat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	25
2.3.4 Prinsip Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	27

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Hakikat Covid-19	27
2.4.1	Pengertian Covid-19.....	26
2.4.2	Dampak Covid-19 Dalam Proses Belajar Mengajar	Error! Bookmark not defined.8
2.4.3	Langkah Strategis dan Solusi Untuk Pendidikan ..	Error! Bookmark not defined.9
2.5	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.1
2.6	Kerangka Berpikir	32
2.7	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Partisipan.....	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1	Populasi	37
3.3.2	Sampel.....	38
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1	Kuesioner/Angket	39
3.4.2	Lembar Observasi	44
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian	47
3.5.1	Uji Validitas	47
3.5.2	Uji Reliabilitas	49
3.6	Prosedur Penelitian.....	51
3.6.1	Tahap Persiapan	51
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian	51
3.6.3	Tahap Akhir	52
3.7	Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.2	Identitas Sekolah	53
4.1.3	Karakteristik Responden	53
4.1.3.1	Jenis Kelamin	54
4.1.3.2	Kelas	54

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	55
4.1.4.1	Uji Validitas	55
4.1.4.2	Uji Reliabilitas	56
4.1.5	Analisis Deskriptif	57
4.1.5.1	Kuesioner/Angket	57
4.1.5.2	Hasil Presentase Seluruh Item Pernyataan Angket	70
4.1.5.3	Observasi Guru	70
4.1.5.4	Hasil Presentase Item Pernyataan Observasi Guru	75
4.1.6	Analisis Data Penelitian	75
4.1.7	Mencari Rentang	76
4.1.8	Menentukan Kategorisasi	77
4.1.9	Menentukan Prosentase	77
4.2	Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		80
5.1	Simpulan	80
5.2	Implikasi	80
5.3	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		85

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Inkuiri	Error! Bookmark not defined.	9
<u>Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan</u>		31
<u>Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Angket.....</u>		40
<u>Tabel 3.2 Konsep Angket Pembelajaran Inkuiri</u>		41
<u>Tabel 3.3 Instrumen Angket</u>		42
<u>Tabel 3.4 Konsep Lembar Observasi</u>		44
<u>Tabel 3.5 Lembar Observasi</u>		45
<u>Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....</u>		48
<u>Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....</u>		49
Tabel 4.1 Presentase Responden Jenis Kelamin		54
<u>Tabel 4.2 presentase Responden Kelas</u>		54
<u>Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....</u>		55
<u>Tabel 4.4 Hasil Interpretasi</u>		56
<u>Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....</u>		56
<u>Tabel 4.6 Hasil Presentase Item Pernyataan 1</u>		57
<u>Tabel 4.7 Hasil Presentase Item Pernyataan 2</u>		58
<u>Tabel 4.8 Hasil Presentase Item Pernyataan 3</u>		58
<u>Tabel 4.9 Hasil Presentase Item Pernyataan 4</u>		59
<u>Tabel 4.10 Hasil Presentase Item Pernyataan 5</u>		60
<u>Tabel 4.11 Hasil Presentase Item Pernyataan 6</u>		60
<u>Tabel 4.12 Hasil Presentase Item Pernyataan 7</u>		61
<u>Tabel 4.13 Hasil Presentase Item Pernyataan 8</u>		62
<u>Tabel 4.14 Hasil Presentase Item Pernyataan 9</u>		62
<u>Tabel 4.15 Hasil Presentase Item Pernyataan 10</u>		63
<u>Tabel 4.16 Hasil Presentase Item Pernyataan 11</u>		64
<u>Tabel 4.17 Hasil Presentase Item Pernyataan 12</u>		64
<u>Tabel 4.18 Hasil Presentase Item Pernyataan 13</u>		65
<u>Tabel 4.19 Hasil Presentase Item Pernyataan 14</u>		66
<u>Tabel 4.20 Hasil Presentase Item Pernyataan 15</u>		67
<u>Tabel 4.21 Hasil Presentase Item Pernyataan 16</u>		67

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<u>Tabel 4.22 Hasil Presentase Item Pernyataan 17</u>	68
<u>Tabel 4.23 Hasil Presentase Item Pernyataan 18</u>	69
<u>Tabel 4.24 Hasil Presentase Item Pernyataan 19</u>	69
<u>Tabel 4.25 Hasil Presentase Item Seluruh Pernyataan Angket</u>	70
<u>Tabel 4.26 Hasil Presentase Item Observasi 1</u>	71
<u>Tabel 4.27 Hasil Presentase Item Observasi 2</u>	71
<u>Tabel 4.28 Hasil Presentase Item Observasi 3</u>	71
<u>Tabel 4.29 Hasil Presentase Item Observasi 4</u>	72
<u>Tabel 4.30 Hasil Presentase Item Observasi 5</u>	72
<u>Tabel 4.31 Hasil Presentase Item Observasi 6</u>	73
<u>Tabel 4.32 Hasil Presentase Item Observasi 7</u>	73
<u>Tabel 4.33 Hasil Presentase Item Observasi 8</u>	74
<u>Tabel 4.34 Hasil Presentase Item Observasi 9</u>	74
<u>Tabel 4.35 Hasil Presentase Item Observasi 10</u>	75
<u>Tabel 4.36 Hasil Presentase Item Observasi</u>	75
<u>Tabel 4.37 Hasil Deskripsi Statistik Data Model Pembelajaran Inkuiri</u>	76
<u>Tabel 4.38 Hasil Kategorisasi Model Pembelajaran Inkuiri</u>	77
<u>Tabel 4.39 Hasil Prosentase Model Pembelajaran Inkuiri</u>	77

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Metode Survei	36
Gambar 4.1 Kecocokan Model Pembelajaran Inkuiri	78

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	84
Lampiran 3 Surat Keputusan.....	85
Lampiran 4 Instrumen Angket Siswa.....	88
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru.....	90
Lampiran 6 Nama Sampel.....	92
Lampiran 7 Foto.....	96
Lampiran 8 Data Statistik Validitas	97

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, O. A., & Tuncdogan, A. (2019). Using the inquiry-based learning approach to enhance student innovativeness: a conceptual model. *Teaching in Higher Education*, 24(7), 895–909. <https://doi.org/10.1080/13562517.2018.1516636>
- Al Hakim, M. F. (2021). Peran guru dan orang tua: Tantangan dan solusi dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 1(1), 23–32.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Anastopoulou, S., Sharples, M., Ainsworth, S., Crook, C., O'Malley, C., & Wright, M. (2012). Creating Personal Meaning through Technology-Supported Science Inquiry Learning across Formal and Informal Settings. *International Journal of Science Education*, 34(2), 251–273.
<https://doi.org/10.1080/09500693.2011.569958>
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Deepublish*, 1(1), 131. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-3642-ari-pambudi.pdf%0Ahttp://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jst/article/view/842%0Ahttp://ilmukomputer.org>
- Buanasari, D. M. (2020). *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring. January 2015*, 4.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–53.
- Isik-Ercan, Z. (2020). ‘You have 25 kids playing around!’: learning to implement inquiry-based science learning in an urban second-grade classroom.

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

International Journal of Science Education, 42(3), 329–349.

<https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1710874>

- Juliantine, T. (2009). *Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. 1–17.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Kruszewska, A., Nazaruk, S., & Szewczyk, K. (2020). Polish teachers of early education in the face of distance learning during the COVID-19 pandemic—the difficulties experienced and suggestions for the future. *Education 3-13*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1849346>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kusumaningrum, B., Singgih Kuncoro, K., & Astuti Arigiyati, T. (2020). Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(2), 145. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Lahadisi. (2014). Inkuiri : sebuah strategi menuju. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), 85–98.
- Lynott, F. J., & Bittner, G. L. (2019). Moving Toward Developing Inquiry Skills: Inquiry-Based Learning in Physical Education. *Strategies*, 32(2), 32–38. <https://doi.org/10.1080/08924562.2018.1560135>
- Lynch, T. (2016). "Physical education", "health and physical education", "physical literacy" and "health literacy": Global nomenclature confusion. *Cogent Education*, 3.
- Malo, M. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Santo Aloysius

Risma Rizkiah, 2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Turi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). Relationship between learner characteristics and learning performance in hybrid courses among Japanese students. *Proceedings of the International Conference on E-Learning, ICEL, 2007-Janua*(3), 341–349.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Østergaard, L. D. (2016). Inquiry-based Learning Approach in Physical Education: Stimulating and Engaging Students in Physical and Cognitive Learning. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 87(2), 7–14. <https://doi.org/10.1080/07303084.2015.1119076>
- Putra, A. N. (2020). Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*, 1, 70.
- Putu, D., Nilakusmawati, E., & Asih, N. M. (2012). Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*, 1222.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>
- Singh, V., & Thurman, A. (2019). How Many Ways Can We Define Online Learning? A Systematic Literature Review of Definitions of Online Learning (1988-2018). *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289–306. <https://doi.org/10.1080/08923647.2019.1663082>
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang*
- Risma Rizkiah, 2021
ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SMPN 29 BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. Bab II, Pasal 3, 1 (2003). 1–21.

www.hukumonline.com

Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1*(1), 1–5.

<http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204/136>

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, A. (2000). *Dasar-dasar Penjaskes*. Depdiknas

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7*(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>